



CEMUJER

Proyecto de Derechos Humanos y VIH-SIDA en El Salvador.
En colaboración con Colectivo Sol y apoyado por Fundación Ford.



DERECHOS HUMANOS

Idea Clave: Contribuir al Empoderamiento de las PVVS con el conocimiento práctico de los Derechos Humanos

Hora	Tiempo	Contenido	Actividades	Recursos	Responsable
9:00 9:15 AM.	15 minutos.	Inscripción	Entrega de materiales	Listados Fólderes Papel bond Lápices Gafetes Hojas de caracterización	Facilitador o Facilitadora.
9:15 9:35 AM	20 Minutos.	*Saludo/Bienvenida *Introducción	Presentación del proyecto: Nombre Objetivo Ejecución del proyecto: Presentación del equipo Calendario de los talleres. Reglas de los talleres. A través de técnica "lluvia de ideas".	PP Computadora Cañón Pantalla Extensión Papelógrafos Plumones Tirro Tijeras	Facilitador o facilitadora.
9:35 9:50 AM	15 minutos.	Receso	Refrigerio		
9:50 10:10 AM	20 minutos.	Exploración de conocimientos sobre la temática del VIH y SIDA.	- Entregar a cada participante preguntas generadoras previamente seleccionadas por el equipo ejecutor. ¿Cuáles son las fases del VIH? ¿En qué consiste el período de ventana? ¿Departamentos con mayor prevalencia de la infección del VIH y SIDA? ¿Por qué las mujeres son más vulnerables a la infección del VIH? ¿Cuándo la persona es candidata a los ARV? ¿En qué consiste la re-infección? ¿Cuándo debo usar condón? ¿En qué consiste el ABC y el IEC? ¿Para qué nos sirve el IEC en la prevención del VIH?	Hojas de colores Papelógrafos Plumones Tirro	Facilitador o facilitadora.

10:10 10:50 AM	40 minutos.	Introducción sobre Estigma y Discriminación. Auto-discriminación.	<p>Quien facilite hace una introducción breve sobre el tema considerando los aspectos, equidad, igualdad, poder, exclusión, solidaridad, derechos humanos. etc.</p> <p>*Aplicación de Técnica participativa "La Discriminación Experimentada" (1er. Momento).</p> <p>Formar grupos para trabajar lo siguiente:</p> <p>Cada persona recuerda en silencio una experiencia de discriminación más significativa: "una vez en la que sentí que alguien me discriminaba, cuando me hicieron sentir que era inferior o que no tenía derechos".</p> <p>¿Cómo me sentí? ¿Por qué me discriminaron? ¿Cómo me di cuenta que me estaban discriminando? ¿Qué efectos tuvo esa experiencia en ese momento o después? ¿He logrado superar ese tipo de discriminación?</p> <p>Cada grupo presentará un cuadro que recoge las diferentes experiencias. Quien facilite hace una síntesis reflexiva de los aportes.</p>	<p>Guía para la Facilitadora</p> <p>Papelógrafo</p> <p>Plumones</p> <p>Tirro.</p> <p>Modelo de cuadro a trabajar.</p>	Facilitador o facilitadora.
10:50 11:15 AM	25 minutos.	Introducción general a Derechos Humanos	<p>Aplicación de Técnica Educativa</p> <p>Preguntas Generadoras:</p> <p>¿Cuál es el concepto que usted conoce sobre Derechos Humanos?</p> <p>¿Cuáles son las características de los Derechos Humanos?</p> <p>1. Entregar a cada participante 1 tarjeta x pregunta</p> <p>2. Se colocará al centro la pregunta generadora y alrededor de esta las ideas que cada participante haya definido.</p> <p>*Presentación de definición de Derechos Humanos</p>	<p>Tarjetas de colores</p> <p>Plumones</p> <p>Tirro</p> <p>Tarjetas etiquetadas con cada pregunta</p>	Facilitador o facilitadora
11:15 11:45 AM	30 minutos.	Clasificación de los derechos humanos.	<p>Técnica Trabajo Grupal</p> <p>1. Formación de grupos de trabajo</p> <p>2. Indicaciones al grupo</p> <p>3. Entrega de materiales por grupos</p> <p>4. Entregar a los grupos un número determinado de tarjetas por color para la clasificación de los D. H.: Civiles y Políticos (individuales) Derechos Económicos, Sociales y Culturales (colectivos) y de los Pueblos o de la Solidaridad</p> <p>¿Cuáles derechos considera que son más vulnerados a las PVVS?</p>	<p>Papelógrafos</p> <p>Tarjetas de colores</p> <p>tirro</p>	Facilitador o facilitadora.
11:45 12:20 PM	35 minutos.	Plenaria	<p>Análisis en plenaria de la clasificación y los derechos violados a las PVVS.</p>		Facilitador o facilitadora.
12:20 1:20 PM	60 minutos.	Receso	<p>Almuerzo</p>		
1:20 1:30	10 minutos.	Dinámica			

1:30 2:00 PM	30 minutos.	Responsabilidad del Estado y su cumplimiento a nivel nacional.	Se hace una exposición en PP sobre las instancias nacionales de protección de los DD HH para acudir cuando sus derechos son violados.	Presentación en PP Cañón Computadora	Facilitador o Facilitadora.
2:00 2:45 PM	45 minutos	Promoción y defensa de los derechos Humanos.	Trabajo grupal. Identificar un derecho que colocarán en un cuadro y en el mismo indicar que acciones pueden hacerse para el cumplimiento de ese derecho. Plenaria.	Papelógrafos Plumones Guía de trabajo Tirro	
2:45 3:00 PM	15 minutos	Evaluación	Se hará entrega de Guía de evaluación anónima sobre el taller (metodología, contenido, pertinencia en su área de acción, facilitación)	Fotocopia de hojas de evaluación acorde al número de participantes	Equipo Ejecutor