

Comité Nacional de Coordinación HONDURAS

PLAN DE CAPACITACIÓN:

“HABILIDADES Y CAPACIDADES
PARA CONTRIBUIR AL RESPETO,
PROTECCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LOS
DERECHOS HUMANOS
RELACIONADOS AL
VIH/SIDA”



PLAN DE CAPACITACIÓN EN HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA CONTRIBUIR AL RESPETO, PROTECCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS REALCIONADOS AL VIH

Comité Nacional:

*Fundación Llaves.

*Asociación Nacional de Personas que viven con VIH/SIDA en Honduras.
(ASONAPVSI DAH)

*Foro Nacional de Juventud.

*Comisionado Nacional de los Derechos Humanos (CONADEH)

*Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (CIPRODEH)

*Asociación KUKULCAN.

*Enlace de Mujeres Negras (EMUNE)

Coordinación Administrativa:

Asociación KUKULCAN.

Coordinación Técnica:

Asociación KUKULCAN.

Beneficiarios/as:

Líderes y voluntarios/as de organizaciones de sociedad civil
trabajando en vih/Sida

Duración:

80 horas,
(64 horas teórico-prácticas y 16 horas trabajo de campo)

Inicio:

Julio de 2007

Parte del Proyecto:

Incrementar las capacidades de la sociedad civil para contribuir al respeto,
protección y cumplimiento de los derechos humanos relacionados al VIH/Sida
en Centroamérica y México

Proyecto en colaboración con Colectivo Sol, apoyado por la Fundación Ford.

PRESENTACIÓN

El Comité Nacional de Coordinación de la Iniciativa Mesoamericana en Derechos Humanos y VIH, en el marco de una respuesta civil y efectiva a la situación de los derechos humanos de las personas viviendo con VIH en Honduras, se ha trazado como meta establecer esfuerzos de coordinación horizontal que promuevan el desarrollo de acciones y estrategias para asegurar el respeto y la protección de los derechos humanos y la reducción de estigma y discriminación relacionados al sida, como parte de una respuesta integral a la epidemia del VIH en Honduras y con esto:

1. Mejorar su propia capacidad de respuesta para la promoción y protección de los derechos humanos relacionados al VIH.
2. Fortalecer los mecanismos que promuevan una cultura de monitoreo y vigilancia de los derechos humanos.
3. Establecer respuestas efectivas y sostenibles a través de alianzas estratégicas para sistematizar y divulgar información sobre la promoción y protección de los derechos humanos relacionados al VIH.

En base a estos tres resultados, el Comité Nacional de Honduras, ha diseñado el presente Plan de Capacitación para sus líderes, voluntarios/as y grupos de base en el tema de derechos humanos vinculados al VIH, facilitándoles herramientas prácticas para la educación, sensibilización, promoción y defensa de los derechos humanos, la incidencia política y la ciudadanía participativa, con el fin de (formar) generar capacidades efectivas e instancias de vigilancia ciudadana a la situación de los derechos humanos a nivel local y nacional, que contribuyan al desarrollo de ambientes políticos y jurídico-legales favorables a los derechos fundamentales de las personas directamente afectadas por la epidemia del VIH en Honduras.

Esperamos que este Plan de Capacitación logre suplir los vacíos y necesidades que la sociedad civil encuentra constantemente cuando desarrolla acción política para la reducción del estigma, la discriminación y las violaciones de los derechos humanos de los grupos afectados en sus perspectivas de desarrollo social debido, a las constantes violaciones a los derechos humanos que se presentan en nuestro país.

Comité Nacional, Iniciativa Mesoamericana en Derechos Humanos y VIH
Honduras



INTRODUCCIÓN

El VIH , es una situación social que enfrenta a los países a condiciones que vulneran sus perspectivas de desarrollo social, económico y de dignificación de las personas, debido a que la incomprensión, intolerancia, estigma, discriminación y violación a los derechos humanos, se han convertido en problemas que agravan la situación sanitaria que la epidemia ha generado con el constante incremento de las infecciones, particularmente en países Honduras, donde desde su aparición hace 22 años, la epidemia ha registrado un incremento sostenido en el número de casos, convirtiéndolo en uno de los países más afectados de América Latina, con más de 23,000 casos al cierre del año 2006.

Esta situación ha obligado al país a movilizar una gran cantidad de recursos económicos, sociales y humanos para aprender a enfrentarlo, tratar de detener su avance y reducir sus efectos negativos.

Como se dijo anteriormente, el VIH ha acentuado problemas sociales pre-existentes a esta situación, estos problemas se relacionan a las diferencias o desigualdades sociales producidas por la pobreza, las condiciones de clase social, el acceso a educación con respecto al tema, el origen étnico, el tipo de trabajo u ocupación, así como la orientación sexual; creando condiciones de mayor vulnerabilidad frente a la pandemia para la muchos grupos de población y, especialmente para aquellos grupos que sufren este tipo de desigualdades sociales.

Comenzar a considerar al VIH, como un problema de desarrollo humano, que sólo puede ser enfrentado cuando existen ambientes políticos, económicos y sociales favorables, ha constituido una de las principales lecciones aprendidas durante más 20 años de existencia de la pandemia en el país. Estos ambientes favorables deben promoverse especialmente para aquellos grupos o segmentos de la población mayormente afectados por la epidemia, integrando como ejes transversales el monitoreo de sus derechos humanos y desarrollando acciones para la reducción del estigma, la discriminación y las violaciones a los derechos humanos que practica la población, funcionarios y las mismas personas afectadas por la epidemia debido a la pobre vinculación que se ha hecho del vih/Sida con los derechos fundamentales de las personas afectadas. Es indispensable el empoderamiento de los grupos vulnerabilizados en sus derechos fundamentales, para lograr que desarrollen conocimientos, actitudes y habilidades que les permitan promover un equilibrio en las relaciones de poder con el Estado, la generación de alianzas con los tomadores de decisión y gestión para el cambio hacia marcos jurídicos o legales favorables para el ejercicio de la ciudadanía y la implementación de la legislación en materia de vigilancia, monitoreo, promoción y defensa de los derechos humanos.

Un ejemplo claro de esta vulnerabilización y necesidad de construir ambientes políticos, económicos y sociales favorables para la vigilancia, promoción y defensa de los derechos humanos, lo constituyen las personas que viven con el vih, los y las jóvenes, las personas de grupos étnicos minoritarios y las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual, ya que estos grupos, desde los inicios de la epidemia han sufrido mayores cargas de estigma,

discriminación y violación a la dignidad humana debido a que aún prevalece la concepción tradicional de “grupos de riesgo”, lo que ha venido a desarrollar condiciones favorables a perpetuar el estigma y sus efectos discriminantes hacia los seres humanos afectados por el VIH y en si por su condición humana diferente al común y por el otro lado a que estos grupos sociales puedan ejercer los derechos humanos que como seres humanos les asisten

Aunque el marco jurídico de leyes que amparan los derechos humanos y ciudadanos de este país, éste fue creado para facilitar condiciones para la igualdad y condiciones de vida dignas entre los hondureños y hondureñas; en la actualidad es conocido que entre el espíritu de la ley y la interpretación y aplicación de éstas leyes ha provocado situaciones de intolerancia, discriminación e infracción a los derechos más elementales de los grupos vulnerabilizados por el VIH

Por esta razón es necesario empoderar a los grupos vulnerabilizados en sus derechos humanos, brindándoles las capacidades necesarias para que desarrollen acciones de reconocimiento y sistematización de los derechos humanos, la promoción de cambios que lleven al cumplimiento de sus derechos humanos y a que las autoridades del país asuman su responsabilidad política para garantizar que existan condiciones que permitan a las personas afectadas por el VIH y sida vivir en condiciones verdaderamente dignificantes de su humanidad.



JUSTIFICACIÓN

El Plan Estratégico Nacional de lucha contra el VIH/Sida, PENSIDA II, para los años 2003-2007, se ha propuesto como misión, la ampliación de la respuesta nacional en la lucha contra el VIH de manera ampliada, eficaz, propiciando un ambiente sociocultural favorable que contrarreste la diseminación de la epidemia, la discriminación y estigmatización relacionada al VIH a través de la atención integral, la multisectorialidad de las acciones, la descentralización de los servicios y una amplia participación social. Este Plan Estratégico está compuesto por cinco sus ejes o áreas estratégicas, 1) Promoción de la salud sexual y reproductiva, 2) Atención integral, 3) Gestión y coordinación de políticas sociales, 4) Promoción y defensa de los derechos humanos y 5) Investigación científica. El área estratégica número 3, gestión y coordinación de políticas sociales, constituye la base de sustentación normativa y legal, política y social del PENSIDA II para la apertura de espacios de diálogo, consenso, establecimiento de alianzas, así como la definición y replanteamiento de políticas y la adopción de mecanismos y metodologías que aseguren la descentralización, la multisectorialidad y la participación comunitaria en la lucha contra el Vih/Sida.

El Plan Estratégico, también establece en el área estratégica número 4, la promoción y defensa de los derechos humanos, la cual está basada en los principios de libertad e igualdad de los ciudadanos y ciudadanas de Honduras. Algunos de los objetivos de este último eje estratégico se relacionan a propiciar el conocimiento del ordenamiento jurídico nacional en VIH/Sida y DDHH; fortalecer los mecanismos de vigilancia, denuncia y seguimiento a las violaciones de DDHH y al cumplimiento de los deberes de las personas contempladas en la Ley Especial del VIH/Sida, así como fortalecer la capacidad de la sociedad civil en el uso oportuno de mecanismos creados para la vigilancia, denuncia y seguimiento de las violaciones a los DDHH en VIH/y sida.

En este sentido, hasta ahora, el trabajo sistemático en el tema de derechos humanos y VIH y en los grupos vulnerabilizados en sus derechos humanos debido a la epidemia, en Honduras, se ha desarrollado a través de intervenciones puntuales de algunas de las organizaciones de que trabajan también en la prevención de la epidemia a lo largo y ancho del territorio nacional; sin embargo, existen pocas experiencias de sistematización y monitoreo sobre el estado de los derechos humanos y VIH, por lo que se hace necesario promover más procesos de sistematización, nivelación de la información y unificación de las acciones que se desarrollen en materia de promoción y protección de los derechos humanos por parte de los grupos vulnerabilizados.

El Comité Nacional de Coordinación de la Iniciativa Mesoamericana en Derechos Humanos y VIH, como instancia formada para fortalecer aspectos de participación civil en la promoción, protección y monitoreo de los derechos humanos, ha identificado como necesidad fundamental en materia de Derechos Humanos y VIH, fortalecer los conocimientos y actitudes de sus

líderes hacia una cultura de defensa de los derechos humanos, especialmente en aquellos grupos que no han tenido la oportunidad de desarrollar destrezas para el manejo del tema. La limitada información sistemática de la situación de los derechos humanos y las estrategias para su defensa, también deben ser vacíos que se deben enfrentar a través de procesos de capacitación con sus bases.

Bajo esta premisa fundamental, y con el fin de llenar estos vacíos de información, unificar criterios en cuanto a la intervención y educación para el desarrollo de capacidades de respuesta comunitaria, se ha diseñado y desarrollado el presente plan de capacitación dirigido a grupos de base y líderes de las organizaciones que conforman el Comité, para alcanzar una programación más efectiva del trabajo que ya se realiza para reducir el estigma, la discriminación y las violaciones a los derechos humanos.

Finalmente, con este trabajo también, se pretende fortalecer las alianzas entre estas poblaciones vulnerabilizadas a través de la formación de los Observatorios Ciudadanos que brinden sostenibilidad y replicación de los conocimientos que contribuyan a mejorar la respuesta comunitaria al VIH y sida en Honduras que plantean el PENSIDA II y otros instrumentos internacionales como la Declaración UNGASS del año 2001, etc...

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer el conocimiento y desarrollo de habilidades para la promoción, protección y respeto de los derechos humanos en los y las activistas de las organizaciones de base comunitaria con trabajo en VIH y que trabajan en la respuesta a la epidemia del VIH en Honduras.

ESPECÍFICOS:

1. Mejorar los conocimientos de los y las activistas de las organizaciones de base comunitaria que trabajan en VIH y sida sobre el estigma, la discriminación y sus implicaciones para los derechos humanos en Honduras.
2. Analizar y entender la relación entre derechos humanos y el VIH, con el fin de contrarrestar los efectos estigmatizantes y discriminantes de dicha relación.
3. Mejorar los conocimientos de los y las activistas que trabajan en VIH y sida, sobre los derechos humanos, las normas internacionales y nacionales que los protegen, con el propósito de desarrollar una cultura de aplicación y defensa de los derechos humanos relacionados al VIH
4. Formar habilidades para el monitoreo y vigilancia de los Derechos Humanos en Honduras, desde y con la población afectada
5. Formar habilidades para la programación de acciones de reducción del estigma, la discriminación y la defensa de derechos humanos por parte de los y las activistas que trabajan en VIH y sida en Honduras.

ESTRATEGIAS

- DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS POR PARTE DE LOS Y LAS ACTIVISTAS DE LAS ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN EN LA RESPUESTA AL VIH.
- DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL MONITOREO DE LA SITUACIÓN Y PROTECCIÓN LOS DERECHOS HUMANOS EN HONDURAS.
- FACILITACIÓN DE INFORMACIÓN TEÓRICA PARA LA DISCUSIÓN Y ANÁLISIS SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU SITUACIÓN EN HONDURAS.
- ESTUDIOS DE CASO.
- TRABAJOS PRÁCTICOS DE EXTENSIÓN COMUNITARIA EN MATERIA DE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE DERECHOS HUMANOS.
- REPLICACIÓN DE INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES DESARROLLAS A TRAVÉS DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN.

El desarrollo del Plan de capacitación está diseñado para la realización de cuatro talleres de capacitación de 16 horas de duración cada uno, haciendo un total de 64 horas de capacitación y 16 horas en práctica, alcanzando 80 horas de trabajo para alcanzar la certificación de habilidades desarrolladas.

METODOLOGÍA

El presente plan de capacitación está compuesta por cuatro talleres de capacitación fundamentales, dirigidos a los y las activistas de las organizaciones que conforman el Comité Nacional de Coordinación de la Iniciativa Mesoamericana en Derechos Humanos

El primer taller está dirigido a analizar y ampliar conocimientos sobre el Estigma y la Discriminación y sus implicaciones en los derechos humanos y VIH en Honduras.

El segundo taller, sobre los Derechos Humanos y VIH, está dirigido a facilitar a los y las participantes información exhaustiva sobre el marco legal internacional y nacional en derechos humanos, las instancias para su protección en el país y sus implicaciones para los grupos vulnerabilizados en Honduras.

El tercer taller, diseñado para desarrollar habilidades para el Diagnóstico y Monitoreo en Derechos Humanos, tiene como propósito introducir a los y las participantes en técnicas y herramientas para el trabajo de sistematización de la situación de los derechos humanos en el país.

El cuarto taller, orientado a la Programación Basada en Derechos Humanos ha sido programado con el fin de aprender a diseñar acciones para la vigilancia, monitoreo y promoción de los derechos humanos

En todos los talleres se implementarán técnicas orientadas a formar habilidades para la comunicación de pares, ya que este es un modelo que ha resultado ser un método que facilita la replicación de la información y el trabajo de las personas capacitadas con sus grupos de base.

Considerando estos factores, las actividades de los talleres están orientadas a reflexionar sobre el ejercicio responsable de los derechos humanos; así como la formación de actitudes y habilidades para llevar a la práctica, técnicas para la promoción y defensa de los derechos humanos. Para ello se emplea una metodología que conjuga la información y el conocimiento, con las vivencias, aprendizajes, preocupaciones, inquietudes y problemas concretos y cotidianos de esta población, es decir, utiliza el saber y el sentir de las personas orientándolas hacia el dominio de situaciones que pudieran afectarles, desarrollando capacidades para la solución creativa de conflictos o situaciones de violencia que se presentan continuamente debido al estigma y la discriminación que provocan el VIH.

Esta metodología está orientada a la formación de actitudes a través del estímulo a los participantes, con un importante énfasis en el rol del facilitador y en la toma de conciencia de las propias actitudes y vivencias frente a las potenciales situaciones de riesgo o de vulneración de los derechos humanos.

Se parte de la convicción que las personas no actúan necesariamente de una forma más consciente por el solo hecho de tener mayor información teórica y racional, sino que privilegia, para el cambio de actitud y de comportamiento, el conocer y asumir los problemas que, en un medio específico, dificultan el llevar una vida con un grado elevado de gratificación afectiva y emocional.

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS/AS

POBLACIÓN META:

Personas activistas, directivos/as, personal técnico y/o voluntarios/as de las organizaciones beneficiarias de la Iniciativa Mesoamericana en Derechos Humanos y VIH; con interés particular en conocer, promocionar y hacer respetar los Derechos Humanos de las personas que viven con el VIH y las poblaciones vulnerabilizadas ante el VIH.

REQUERIMIENTOS Y PERFIL DE INGRESO:

- Los requerimientos para la facilitación de la acreditación y la conformación de los observatorios ciudadanos de Derechos Humanos por parte de las personas capacitadas, será en tiempo la culminación de las 80 horas de formación, compuestas por 64 horas de trabajo académico y 16 horas de trabajo de campo a lo interno de los grupos y organizaciones que conforman el Comité de País y que serán las beneficiarias del proceso.
- Adicionalmente, los y las activistas que serán capacitados/as deberán contar con las siguientes cualidades:
 - a. Saber leer y escribir
 - b. Mostrado interés y deseo de conocer y aprender sobre la temática de derechos humanos.
 - c. Tener alguna información sobre el tema de Vih/Sida.
 - d. Personas con liderazgo o potencial para ser líderes de los grupos vulnerabilizados en sus derechos humanos por VIH.
 - e. Compromiso con la temática de los derechos humanos.
 - f. Actitud pro-activa
 - g. Capacidad para trabajar en grupos
 - h. Estar dispuesto/a a compartir la información y a realizar trabajo comunitario.
- Se requiere un 90% de asistencia a las actividades de capacitación.

PERFIL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Al finalizar el proceso, las personas deberán ser capaces de desarrollar las siguientes actividades:

- a. Conocer los diferentes instrumentos legalmente reconocidos y ratificados a nivel nacional e internacional en la defensa de los Derechos Humanos relacionados a la infección por el VIH.
- b. Conocer herramientas para el monitoreo y vigilancia de los derechos humanos de las personas viviendo con VIH y los grupos vulnerabilizados ante el VIH.
- c. Promover y defender los Derechos Humanos de las personas que viven con el VIH, mediante el conocimiento y la aplicación de los mismos, a través de los observatorios ciudadanos.
- d. Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos para lograr una sociedad más equitativa y solidaria, apoyando directamente a los observatorios ciudadanos que se organicen por el proyecto.
- e. Incidir en su lugar de accionar diario en eliminar el estigma y la discriminación que rodea a las personas que viven con el VIH y las poblaciones vulnerabilizadas.
- f. Convertirse en una persona multiplicadora de los conocimientos adquiridos en su ámbito laboral o a lo interno de los grupos de autoapoyo a los que pertenecen.

EVALUACIÓN

La evaluación es una parte importante de la capacitación. La evaluación le da al facilitador y a los participantes una indicación de lo que los participantes han aprendido y ayuda al facilitador a determinar si las estrategias de capacitación usadas han sido efectivas.

La evaluación de los cursos o talleres de capacitación estarán orientadas a:

1. Evaluación de los objetivos del taller.
2. Evaluación de conocimientos de los y las participantes.
3. Evaluación del capacitador/a
4. Evaluación de la metodología y técnicas utilizadas.
5. Evaluación de aspectos logísticos.

Para evaluar el progreso de los/as participantes durante la capacitación, para ello podrá:

- a) Hacer preguntas a participantes individuales o participantes en grupo para probar su conocimiento y comprensión.
- b) Presentar estudios de caso para discusiones y evaluar las soluciones de casos presentadas por los participantes. Se deberán considerar prioritariamente aquellos que sean reales contando con el debido consentimiento firmado por el o la afectada para su análisis y práctica de los participantes.
- c) Evaluar el conocimiento acumulativo de los participantes y las actitudes al final de la capacitación a través de plenarias, discusiones, grupos de análisis y otros que sirvan de medios de verificación que se han alcanzados los objetivos previstos.

Los resultados condensados de la Evaluación del Curso (encuestas, ensayos, informes de trabajos de grupos, etc.) y los resultados del trabajo de campo de los y las participantes, serán los verificadores para poder entregar la certificación.

Las personas participantes tendrán la responsabilidad de asistir a todas las actividades de capacitación, así como cumplir con la asistencia.

La evaluación de las 16 horas de práctica o trabajo de campo se hará, una vez que las personas capacitadas hayan facilitado y/o replicado con las personas voluntarias de sus organizaciones un taller de 16 horas de duración sobre DDHH, Estigma y Discriminación.



GUÍA DE CAPACITACIÓN

Taller No. 1: “Estigma y Discriminación Relacionados al VIH y sida

Objetivo: Mejorar los conocimientos de los y las activistas que trabajan en VIH sobre el estigma, la discriminación y sus implicaciones para los derechos humanos en Honduras.

Tema: La formación de las actitudes en las personas

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Texto: Psicología Social en las Américas, McGraw Hill. Capítulo 6
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Los estereotipos y los prejuicios en las actitudes

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario
Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Texto: Psicología Social en las Américas, McGraw Hill. Capítulo 14
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Relaciones de Poder

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Psicología Social en las Américas, McGraw Hill. Capítulo 8
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Estigma

Métodos y técnicas:

- Video foro
- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 1 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Declaración UNGASS
Texto: Estigma y Discriminación y VIH/Sida, ONUSIDA.
Computadora.
Video: Soy Gay y Debo Cuidarme, Comité Nacional de IEC- HSH
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Discriminación

Métodos y técnicas:

- Video foro
- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 1 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Declaración UNGASS
Texto: Estigma y Discriminación y VIH/Sida, ONUSIDA.
Computadora.
Película North Country (Tierra Fría)
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Manifestaciones del Estigma y la Discriminación en VIH en Honduras

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Estudios de caso
- Trabajos grupales.

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo
Cuestionario

Recursos:

Texto: Estigma y Discriminación y Vih/Sida, ONUSIDA.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Estrategias de Comunicación para Contrarrestar el Estigma y la Discriminación

Métodos y técnicas:

- Estudios de caso
- Trabajos grupales.
- Exposiciones de los/as participantes.

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Resumen Texto: Sida, Estigma y Discriminación: Guía Práctica para el Manejo de Medios de Comunicación. Letra S, México.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Valores para la Paz y Solidaridad

Métodos y técnicas:

- Estudios de caso
- Trabajos grupales.
- Exposiciones de los/as participantes.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Resumen texto: Manual para Resolución de Conflictos, CIPRODEH, Honduras.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Taller No. 2: “Derechos Humanos y Vih/Sida”

Objetivos:

1. Analizar y entender la relación entre derechos humanos y VIH/Sida.
2. Mejorar los conocimientos de los y las activistas que trabajan en VIH/Sida, sobre los derechos humanos, las normas internacionales y nacionales que los protegen.

Tema: Conceptualización de los derechos humanos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Historia, orígenes y fundamentos de los derechos humanos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario
Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Texto: Manual de Capacitación El Vuelo de los Gansos, CIPRODEH, Capítulo I
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Declaraciones Internacionales, Convenciones, Cartas y el Derecho de los Tratados

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 1 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Compendio Convenciones y Tratados.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema:

- Responsabilidad de los Estados al ratificar los Instrumentos Internacionales
- Derechos humanos contenidos en la Constitución de la República de Honduras
- Tratados y Convenios Ratificados por el país.

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Compendio Convenciones y Tratados.
Constitución de la República
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema:

- Carta de las Naciones Unidas
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y políticos y Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- Convención Americana de Derechos Humanos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Compendio Convenciones y Tratados.
Constitución de la República
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema:

- Importancia de los Derechos Humanos como respuesta a la epidemia
- Derechos Humanos reconocidos a nivel nacional en la Legislación (Ley Especial del VIH/Sida)

Métodos y técnicas:

- Estudios de casos
- Trabajos grupales.
- Exposiciones de los/as participantes.

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Resumen Texto: Informe sobre Derechos Humanos,
Asociación Kukulcán y CGSSI
Ley Especial del VIH/Sida
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Los derechos humanos y los grupos vulnerabilizados ante el Vih/Sida (situación y desafíos)

Métodos y técnicas:

- Estudios de caso
- Trabajos grupales.
- Exposiciones de los/as participantes.

Tiempo: 4 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Texto: Manual El Vuelo de los Gansos, CIPRODEH, Honduras.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Taller No. 3: “Diagnóstico y Monitoreo y Derechos Humanos”

Objetivos:

Formar habilidades para el monitoreo y vigilancia de los Derechos Humanos en Honduras

Tema: Derechos Civiles y Políticos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Texto: Manual de Acceso Ciudadano a la Justicia, CIPRODEH
Texto: Los Derechos Fundamentales, CIPRODEH

Tema: Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC)

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Texto: Manual DESC, CIPRODEH.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Organización Social y Desarrollo

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Participación en panel de discusión

Recursos:

Texto: Resolución pacífica de Conflictos: Manual No. 2
“La Dimensión Social del Conflicto”.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos,
marcadores.
Presentación en power point

Tema: Las Comunidades y los Derechos Humanos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Texto: Resolución pacífica de Conflictos: Manual No. 2
“La Dimensión Social del Conflicto”.
Texto: Los Derechos Humanos, Certificado de Educación en DDHH a
Pueblos Indígenas, CIPRODEH.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos,
marcadores.
Presentación en power point

Tema: Diagnósticos participativos comunitarios (Herramientas)

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Trabajos grupales.

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo
Indicadores para el monitoreo de derechos humanos en vih/Sida.

Recursos:

Texto: Sistema de Indicadores para el Monitoreo de Derechos Humanos, CIPRODEH.
Texto: El Diagnóstico Participativo Local (DPL)
Texto: Técnicas para el Diagnóstico Comunitario
Texto: Diagnóstico Sobre la Situación de los Derechos Humanos en México: Grupos en Situación de Vulnerabilidad y Discriminación y Personas que Viven con VIH. Letra S, México.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema:

- Diagnóstico en derechos humanos, mujer y VIH
- Diagnóstico en derechos humanos, juventud y vih/Sida
- Diagnóstico en derechos humanos orientación sexual y VIH

Métodos y técnicas:

- Trabajos grupales.

Tiempo: 4 horas

Evaluación: Presentación, trabajo de grupos.

Recursos:

Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Taller No. 4: “Programación Basada en Derechos Humanos”

Objetivos:

Formar habilidades para la programación de acciones de reducción del estigma, la discriminación y la defensa de derechos humanos por parte de los y las activistas que trabajan en VIH y sida en Honduras

Tema: Participación Ciudadana

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.
- Estudios de Caso

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Texto: Manual El Vuelo de Los Gansos, CIPRODEH.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Auditoría Social

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.
- Estudios de Caso

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Cuestionario

Recursos:

Texto: Manual El Vuelo de Los Gansos, CIPRODEH.
Texto: Manual de Auditoría Social, CIPRODEH.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Incidencia Política en Derechos Humanos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 2 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Texto: Manual Incidencia Política en HSH, ASICAL.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Diseño de acciones de incidencia, auditoría y promoción de DDHH

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Lecturas dirigidas.
- Trabajos grupales.

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Texto: Manual Incidencia Política en HSH, ASICAL.
Texto: Diagnóstico Sobre la Situación de los Derechos Humanos en México:
Grupos en Situación de Vulnerabilidad y Discriminación y Personas que Viven con VIH. Letra S, México.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Tema: Monitoreo y Evaluación de Acciones de Promoción y Defensa de Derechos Humanos

Métodos y técnicas:

- Exposiciones dialogadas
- Trabajos grupales.

Tiempo: 3 horas

Evaluación: Informe de trabajo de grupo

Recursos:

Texto: Diagnóstico Sobre la Situación de los Derechos Humanos en México: Grupos en Situación de Vulnerabilidad y Discriminación y Personas que Viven con VIH. Letra S, México.
Computadora.
Hojas blancas. Lápices. Cuestionarios, cinta adhesiva, papelógrafos, marcadores.
Presentación en power point

Nota:

Una vez finalizado el proceso de capacitación del participante a través de los 4 talleres de capacitación de 64 horas de duración. El paso final, será el diseño de un taller sobre "Derechos Humanos, Estigma y Discriminación" con las personas voluntarias de su organización. Esta práctica se evaluará para certificar que la capacitación de facilitadores en DDHH, ha tenido resultados efectivos. Luego se formará el Observatorio Ciudadano de DDHH.